

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
руководитель ШМО
кл.руководителей:
Гия Гиязова Ф.Ф.
Протокол № 1
от «24» 08 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР:
Гия Галимова Л.Р.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 76-02
от «26» 08 2022г.
Маркелов С.А.Маркелов



**Рабочая программа воспитания
среднего общего образования на
2022-2023 учебный год**

г. Нурлат
2022 год

Общие положения

Рабочая программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования и направлена на достижение планируемых результатов.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС среднего общего образования:

1. Описание особенностей воспитательного процесса МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе.

В формировании системы воспитательных мероприятий, социально значимых событий, гражданско-патриотических движений принимают участие общешкольный родительский комитет, ученический совет, родительские комитеты классов.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 2 июня 2020 № 2/20. Структура Рабочей программы воспитания соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

І. Описание особенностей воспитательного процесса МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ

1.1. Целевые установки

5. Общая цель воспитания в МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ

— личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении учащимися знаний основных норм и ценностных ориентиров, позитивном отношении к общественным ценностям, приобретении опыта поведения в условиях социально значимых позиций. Общешкольный коллектив учителей, учащихся и родителей решают следующие задачи воспитания и развития школьников:

- следование традициям коллективного планирования, организации, проведения и анализа общешкольных мероприятий, событий, проектов;
- организация активной работы классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии, молодежные объединения;
- поддержка ученического самоуправления;
- расширение экскурсионной работы, спортивно-оздоровительной деятельности школьников;
- сотрудничество с родителями, семьями учащихся.

Контрольные мероприятия воспитательного значения:

1. Год Памяти и Славы.
2. Дни воинской славы России
3. Государственные календарные даты
4. Традиции общешкольной жизни

Самые интересные школьные дела:

1. День самоуправления
2. Спортивные соревнования
3. Праздник «Последний звонок»
4. Экскурсии по памятным местам Нурлатского МР РТ
5. Встречи с ветеранами и знаменитыми земляками

1.2. Работа с родителями

Школа проводит большую работу с родителями по психолого-педагогическому просвещению в области семейного воспитания. Ежегодно проводится родительское собрание «Роль семьи в воспитании подростка» с привлечением педагога-психолога.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Развитие родительского движения идет по следующим направлениям:

1. Наставническая работа с асоциальными семьями, с семьями, которые находятся в трудных жизненных ситуациях
2. Общественно-полезный труд – «Трудовые десанты» по благоустройству и ремонту школы
3. Конкурсное движение - Дизайн-проект «Школьный двор»
4. Медиа-проект «СПАСИБОЗАВСЕ» - исторические страницы военных лет

1.3. Внеурочная деятельность школьников

Направления внеурочной деятельности включают содержание краеведческой работы, спортивно-оздоровительной деятельности; обеспечивают формирование личной безопасности, удовлетворяют интересы учащихся к социальному проектированию, исследовательской работе с предметным содержанием. Основная форма организации подростковой деятельности – кружки, секции, студии.

Организация второй половины дня школьников направлена на развитие командной работы, формирование навыков сотрудничества, коммуникативных умений, проектной и исследовательской деятельности.

II. Цель и задачи воспитания

2.1. Цель воспитания - создание благоприятных условий:

6. для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ
 - и своих одноклассников;
 - для развития эмоционально-нравственных отношений старшеклассников к общественным ценностям;
 - для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

2.2. Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов
2. Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4. Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана школы
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
6. Организовывать познавательные экскурсии, экспедиции, походы и поездки по РТ.
7. Развивать цифровую среду Школы для старшеклассников
8. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития школьников.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях школы.

| Инвариантные модули | Вариативные модули |
|------------------------------------|--|
| 1. «Классное руководство» | 7. Школьный спорт |
| 2. «Школьный урок» | 8. Детская организация ЮИД |
| 3. «Ключевые общешкольные дела» | 9. Профорientация |
| 4. «Курсы внеурочной деятельности» | 10. Социальные проекты и акции |
| 5. «Самоуправление» | 11. Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся |
| 6. «Работа с родителями» | |

Структура инвариантного модуля включает:

- Направления содержательной работы
- Формы организации воспитательной деятельности
- Виды мероприятий и событий.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития школьников и виды деятельности:

- Содержание деятельности
- Виды мероприятий и событий

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Классное руководство»

Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
7. Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ.
- 2) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей школьника.
- 3) Привлечение к работе с классом педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- 8. Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| | Работа с классом |
| 1. | Составление карты интересов учащихся и увлечений |
| 2. | Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования |
| 3. | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.) |
| 4. | Классные часы организационно-содержательного значения |
| 5. | Дискуссионные площадки коллективного обсуждения актуальных проблем современного мира |
| 6. | Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов |
| 7. | Мероприятия класса: праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции. |
| 8. | Организация самоуправления: создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе. |
| 9. | Сетевое взаимодействие с Региональным музеем Закамья, библиотеками, ЦДТ КИЛЭЧЕК, ППМС центр ДОВЕРИЕ |
| | Индивидуальная работа с учащимися |
| 1. | Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом. |
| 2. | Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд. |
| 3. | Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе со старшеклассниками. |
| 4. | Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, города, сети Интернет. |
| | Работа с родителями |
| 1. | Родительские собрания. |
| 2. | Выбор родительского комитета и организация его работы. |
| 3. | Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО). |
| 4. | Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы. |
| 5. | Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн. |
| 6. | Работа с информацией официального сайта школы. |
| 7. | Подготовка Плана воспитательной работы в классе. |
| | Работа с педагогами МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ |

| | |
|----|---|
| 1. | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог) |
| 2. | Общешкольные мероприятия: предметные недели, олимпиады, конференции |
| 3. | Сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений. |

3.2. Модуль «Школьный урок»

Направления работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 3) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 4) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.
- 5) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.
- 6) Применение дистанционного формата освоения содержательных фрагментов образовательной программы учебных предметов.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, географии, русского языка, литературы, физической культуры.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира и фундаментальных научных исследований.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|-----|---|
| 1. | Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся |
| 2. | Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести. |
| 3. | Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем |
| 4. | Деловые игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения |
| 5. | Метод исследования на уроках естественнонаучного направления, социального проектирования в рамках предметов общественно-научной области. |
| 6. | Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие. |
| 7. | Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации. |
| 8. | Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. |
| 9. | Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных произведений. |
| 10. | Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2022-2023 учебный год |
| 11. | Учебно-полевые сборы |

3.3. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися школы, связанных с общественно значимыми событиями города, района, Республики, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, волонтерское движение, спортивные соревнования.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| 1. | Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» |
| 2. | Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение города Ленинград», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» |
| 3. | Праздничные даты «День Знаний», «День учителя», «День города» |
| 4. | Месячник «Выбираем профессию» |
| 5. | Творческий отчет-конференция «Путь к успеху» |
| 6. | Социально значимые проекты «Декада пожилого человека», «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Чистый класс», Весенняя неделя добра |
| 7. | Уроки здоровья и день здоровья. Эстафета «Богатырские забавы». Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ПДД «Внимание - дети!» |
| 8. | Месячник оборонно-массовой спортивной и патриотической работы |

3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП среднего общего образования.
- 3) Развитие разных направлений деятельности старшеклассников на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 4) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.

- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в Календарный план воспитательной работы школы
- Волонтерское движение старшеклассников.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Клуб интеллектуальных игр |
| 2. | Туристический маршрут по родному краю |
| 3. | «Культура речи» |
| 4. | «Выбор профессии и я» |
| 5. | Законопослушное поведение |
| 6. | Спортивные игры |

3.5. Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Выборы командиров отрядов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на полугодие, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| 1. | Классные часы по организационным вопросам классного коллектива. |
| 2. | Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, посещение театра и кино, уборка школьного двора, подготовка праздников. |
| 3. | Классное собрание учащихся и родителей «Мои обязанности» |
| 4. | Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам. |
| 5. | Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела |

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Направления работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
9. Выбор родительского комитета в классе и родительского актива на основе Положения о родительском комитете МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ

- 2) Планирование работы с учащимися на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 3) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте школы.
- 4) Организация совместной деятельности в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 5) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 6) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 7) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 8) Создание мотивационной среды совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.
- 10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM, Skype.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- 10. Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ.
- 11. Материалы официального сайта МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ
- для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасного поведения, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия школы с родителями.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|--|
| 1. | Торжественные школьные линейки |
| 2. | Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования |
| 3. | Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья школьников. |
| 4. | Тематические родительские собрания школьные и классные |
| 5. | Заседания родительского комитета классного и школьного уровня |

| | |
|----|---|
| 6. | Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей |
| 7. | Мероприятия профориентационной работы с учащимися 10-11 классов с привлечением родителей, социальных партнеров, представителей образовательных профессиональных организаций.. |

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.7. Школьный спорт

Активная спортивная жизнь школьников обеспечивается разными формами организации деятельности на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. Школьный спортивный клуб «Мечта» объединяет учащихся, увлеченных разными видами спорта. Учащиеся школы занимаются футболом, волейболом, шахматами. Спортивный клуб объединяет учащихся в команду активных, организованных, ответственных учащихся. Спортивное объединение является площадкой успешных достижений учащихся в личностном развитии.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|--|
| 1. | План деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» |
| 2. | Взаимодействие с поликлиникой по врачебному контролю здоровья учащихся и физических нагрузок |
| 3. | Сотрудничество с ДЮСШ им. Хусаинова для проведения спортивных мероприятий |
| 4. | Внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу |
| 5. | Мониторинг мотивации к занятиям физической культурой |
| 6. | Всероссийский День здоровья, «Туризм и здоровье», «День прыгуна» |
| 7. | Веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья» |
| 8. | Президентские соревнования «Президент зовет на старт» |

3.8. Профориентация

Содержание деятельности

Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении учащимися профессиональных интересов организовано в рамках профориентационной работы.

Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным предметам естественнонаучного цикла и общественно-гуманитарного направления обеспечивает профессиональное самоопределение старшеклассников.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| 1. | Учебные конференции, проекты, научные исследования . |
| 2. | Конкурсы, олимпиады . |
| 3. | Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате по методикам Центра опережающей профессиональной подготовки. |

| | |
|----|---|
| 4. | Участие в образовательных профессиональных пробах «Я – вожатый», «Программист» и др. для учащихся 10-11 классов на основе сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки. |
| 5. | Месячник по профориентации «Выбираем профессию» |
| 6. | Научно-практические конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку» |

3.9. Социальные проекты и акции

Содержание деятельности

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Школьники участвуют в городских мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям».

Социально-гражданские проекты являются площадкой для формирования правоприменительных действий, поступков, поведения будущих граждан страны.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| 1. | Познавательная викторина «Международный день добровольца в России» |
| 2. | Беседы, встречи с детьми-инвалидами |
| 3. | Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок. |
| 4. | Экологические проекты, гражданские акции и деловые игры правового характера. |
| 5. | Благотворительные акции - «Осенняя/Весенняя неделя добра», «Месячник пожилого человека» |

3.10. Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся

Содержание деятельности

Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в школе и за ее пределами. В рамках профилактической работы осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Разрабатывается совместный план деятельности школы и ПДН. Проводятся рейды в микрорайоне школы, отслеживаются действия подростков «группы риска».

В основе профилактической работы – формирование подростковых групп по интересам, увлечениям, дружеским отношениям. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

Содержание модуля реализуется классным руководителем; учителями ОБЖ, физической культуры, биологии, химии, информатики, географии, обществознания; педагогом-психологом, социальным педагогом.

Виды мероприятий и событий:

| | |
|----|---|
| 1. | Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок» |
| 2. | Всероссийские открытые уроки ОБЖ «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны». |
| 3. | Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка. |
| 4. | Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения. |
| 5. | Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся. |
| 6. | Сбор информации о подростках и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных о правонарушениях учащихся. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска». |
| 7. | Вручение буклетов, памяток подросткам и родителям по профилактике правонарушений |
| 8. | Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья». |

IV. Основные направления самоанализа

1. воспитательной работы МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ

1. Годовой отчет заместителя директора о выполнении Календарного плана воспитательной работы на основе инвариантных и вариативных модулей. Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля школьной воспитательной системы:

- Наименование модуля
- Главные события данного направления
- Уровень активности участников
- Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей.

2. Решения методического объединения классных руководителей:

- Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
- Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
- Аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях
- Формулирование проблем в школьной системе воспитания школьников

3. Анализ мониторинговых исследований личностных результатов учащихся на основе Автоматизированной программы оценки личностного роста школьников.

| Педагогические методики (компьютерное тестирование) | |
|---|--|
| Методики | Личностный опросник «ОТКЛЭ» |
| Метапредметные результаты (требования ФГОС) | |
| 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. 2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | |
| Методики | Тест мотивации достижения Личностный опросник «ОТКЛЭ» |
| 1. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 2. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей | |

5. Корректировка Рабочей программы воспитания школы и Календарного плана воспитательной работы на уровне среднего общего образования на основе анализа воспитательной работы, решений методического объединения классных руководителей, результатов педагогического наблюдения и мониторинговых исследований Автоматизированной программы оценки личностного роста школьников.

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | |
|--|---------------|---|--|
| МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ | | | |
| НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 10-11 | в течение сентября - октября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 2 октября | Классные руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Библиотекарь |
| День народного единства | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный День толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День матери в России | 10-11 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы . | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Театральное представление «Новый год 2022!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематическая новогодняя дискотека | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День российской науки (8 февраля) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Международный женский день (8 марта) | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник по благоустройству | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День рождения князя Александра Невского | 10-11 | 13 мая | Учителя истории |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 10-11 | май | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|--|-------|----------|---|
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и | 10-11 | декабрь | Администрация |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---|
| общешкольного родительских комитетов | | | школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 10-11 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---|
| <p>правоохранительными органами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | | |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p> | 10-11 | в течение учебного года | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> | 10-11 | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР |
| <p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Дела | Дела | Дела | Дела |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; | 10-11 | сентябрь | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Закон об образовании, • Устав школы с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др ✓ Посещение уроков представителями родительской общественност ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения обучающихся | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских всеобучей с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Заседания Совета старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| Сбор представителей классов | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| Создание Советов Дела | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР |
| Сбор активов классов | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | 10-11 | В течение учебного года | Актив классов Заместитель директора по ВР |
| Участие в проектах РДШ | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| Модуль « Профориентация» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии» | 10-11 | третья неделя октября | Педагог-психолог Классные руководители |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| «Большая перемена» | | | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационная диагностика | 10-11 | сентябрь | Педагог психолог |
| Марафон профориентации | 10-11 | октябрь | Педагог психолог |
| Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий и др. | 10-11 | в течение учебного года | Педагог психолог Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах РТ, встречи с профессорско-преподавательским составом | 10-11 | в течение учебного года | Педагог-психолог Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе | 10-11 | Август-сентябрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-------|-----------------|---|
| Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | |
| <p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> | 10-11 | Август-сентябрь | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Ответственный за ПДДТТ</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|---|-------|------------------------|--|
| Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы) | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 10-11 | первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|--|
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Месячник правовых знаний. День большой профилактики. Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 10-11 | 1 раз в четверть ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---|
| | | | руководители |
| <p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 10-11 | февраль | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p> | 10-11 | февраль | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| Месячник медиации | 10-11 | апрель | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| Единый день детского телефона доверия | 10-11 | май | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Акция «Внимание дети!»</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности</p> | 10-11 | май | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей | 10-11 | в течение учебного года | Классные руководители |

| в дни школьных каникул | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 10-11 | в течение учебного года | <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по | 10-11 | в течение учебного года | <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| <p>предотвращению правонарушений</p> <p>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p> | | | |
| Работа Совета профилактики | 10-11 | 1 раз в месяц и по мере необходимости | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |
| Работа Службы медиации | 10-11 | в течение учебного года | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |
| Модуль «Социальные проекты и акции» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 10-11 | декабрь | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Организация и проведение выставок :</p> <p>✓ Патриотического плаката</p> | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|---------|---|
| <p>(5-9 классы)</p> <p>✓ Социальных проектов</p> <p>«Оставим потомкам своим!»</p> <p>(9-11 классы)</p> | | | |
| <p>Неделя памяти блокады Ленинграда.</p> <p>Уроки мужества к дню снятия блокады Ленинграда.</p> | 10-11 | февраль | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Неделя воинской славы</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>«ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».</p> | 10-11 | февраль | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p> | 10-11 | март | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>День партизанской славы</p> <p>(29 марта)</p> | 10-11 | март | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</p> <p>✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»</p> <p>✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»</p> <p>✓ Проведение встреч с ветеранами и</p> | 10-11 | апрель | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| участниками Великой Отечественной Войны | | | |
| Акция «Чистый район на карте города» | 10-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция «Переменка здоровья» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Районная акция «День неизвестного солдата» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация экскурсий краеведческой тематики | 10-11 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Посещение театров и выставок | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города | 10-11 | в соответствии с планом классных руководителей | Классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |

**Перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2022-2023 учебный год**

Среднее общее образование (10-11 классы)

| Месяц | Тематика | Сроки | Форма проведения | Примечание |
|----------|---|-------------------------|------------------|------------|
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час | |
| | Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час | |
| | Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час | |
| | «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час | |
| | Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час | |
| | Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час | |
| | <i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение месяца</i> | <i>Экскурсия</i> | |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час | |
| | Всероссийский урок «Экология и | По плану | Классный | |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------|--|
| | энергосбережение» | школы | час | |
| | | | | |
| | Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час | |
| | <i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение осенних каникул</i> | <i>культурный поход</i> | |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час | |
| | Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | По плану школы | Классный час | |
| | Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час | |
| | Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча | |
| | <i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение месяца</i> | <i>Экскурсия</i> | |
| декабрь | Дню неизвестного солдата День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час | |
| | Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа | |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | |
| | Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час | |
| | Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник | |
| январь | Урок мужества и воинской славы, | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час | |
| | Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час | |
| | Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа | |
| | <i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i> | <i>В течение месяца</i> | <i>Экскурсия</i> | |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час | |
| | Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча | |
| | Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час | |
| | <i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение месяца</i> | <i>культпоход</i> | |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча | |
| | Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час | |
| | Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа | |
| | Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час | |
| | <i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение весенних каникул</i> | <i>культпоход</i> | |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол | |
| | Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час | |
| | Тематический классный час «Наркотическое зло» | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| | Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм | По плану школы | Классный час | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| | и терроризм» | | | |
| | <i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i> | <i>В течение месяца</i> | <i>Экскурсия</i> | |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час | |
| | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| | Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час | |
| | Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час | |

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению
несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

10 класс

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

11 класс

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

Тематика классных часов по ПДД

10 класс

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

11 класс

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

Тематика классных часов и бесед по ППБ:

10 класс

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.